

## STUDIUM ACADÈMIA

Preparació per a les proves selectives de personal d'administració i serveis del Departament d'Educació:

- **Tècnic/a especialista en Integració Social (TIS)**

La Generalitat de Catalunya va aprovar l'any 2017 l'oferta pública de:

### 73 PLACES DE TIS

En aquests moments tots els terminis estan suspesos per l'estat d'alarma, però quan s'aixequi s'ha de convocar el concurs-oposició de la categoria TEI.

**Està previst que aquests nous llocs consolidats s'incorporin a partir de l'1 de setembre de 2021.**

Els requisits seran els generals (ser major de 16 anys i no tenir l'edat de jubilació; ser espanyol o de nacionalitat comunitària, no haver estat invalidat per cap motiu per la Funció Pública, no tenir antecedents penals de cap tipus) i a més cal estar en possessió del títol de Tècnic/a Superior en Integració Social.

El **temari** objecte d'estudi ha estat publicat per la Generalitat de Catalunya i consta dels següents apartats:

- PART GENERAL: 6 TEMES
- PART ESPECÍFICA: 19 TEMES

Adjuntem al darrera el temari per consulta.

**La fase d'oposició constarà de dues proves:**

- **La primera prova serà una prova tipus test de tot el temari amb 4 opcions de resposta.**
- **La segona prova consistirà en un supòsit pràctic del temari específic amb preguntes de resposta breu i tancada sobre les funcions de la categoria.**

El nostre centre prepara ambdues proves amb PERSONAL ESPECIALITZAT en cadascun dels àmbits i PERTANYENTS AL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ. Això ens garanteix informació de primera mà i la màxima qualitat, atenció i cura en la preparació de la part teòrica i pràctica.

Si esteu interessats a realitzar la preparació d'aquestes oposicions, mireu la pestanya que hi ha a sota de la informació en la pàgina web. També podeu trucar-nos al **973 21 25 07 o al 612 500 525.**



## **TEMARI D'INTEGRADOR/A SOCIAL (INS) (C1)**

Aprovat pel Departament i Comitè Intercentres del personal laboral (24/07/19)

---

### **Part general**

1. L'Estatut d'autonomia de Catalunya de 2006: les competències en matèria d'educació.
2. L'Estatut dels treballadors. El contracte de treball: durada, modificació, suspensió i extinció.
3. L'Estatut bàsic de l'empleat públic: drets i deures. Codi de conducta dels empleats públics.
4. El VI Conveni col·lectiu únic d'àmbit de Catalunya del personal laboral de la Generalitat de Catalunya. Classificació professional. Retribucions. Jornada. Vacances. Permisos. La selecció i la contractació del personal. El període de prova. La mobilitat. El concurs de canvi de destinació. Règim disciplinari.
5. Administració pública i ciutadania, en especial la protecció de dades de caràcter personal. Organització de l'Administració de la Generalitat. Estructura i competències del Departament d'Educació.
6. La prevenció dels riscos laborals. Conceptes bàsics sobre seguretat i salut en el treball. Riscos laborals i mesures de protecció per al desenvolupament de les funcions de la categoria professional. Prevenció d'accidents i primers auxilis.

### **Part específica**

#### **Marc normatiu i competències professionals**

1. Marc normatiu del sistema educatiu a Catalunya: Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya (objecte, ensenyaments de règim general, criteris d'ordenació pedagògica dels centres, la comunitat educativa).
2. Marc normatiu de la pràctica educativa de primària: del Decret 119/2015, de 23 de juny, l'ordenació dels ensenyaments i el currículum; de l'ordre ENS/164/2016, de 14 de juny, l'avaluació dels processos d'aprenentatge.
3. Marc normatiu de la pràctica educativa de secundària: del Decret 187/2015, de 25 d'agost, l'ordenació dels ensenyaments i el currículum; de l'ordre ENS/108/2018, de 14 de juliol, l'avaluació dels processos d'aprenentatge.
4. Marc normatiu del sistema educatiu inclusiu : Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Mesures i suports per a l'atenció educativa dels alumnes: Universals, addicionals i intensius. Tipus de mesures i suports intensius.
5. Marc normatiu del Projecte de convivència: Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la

qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte educatiu de centre.

6. Les competències professionals de l'integrador/a social en l'educació obligatòria i post-obligatòria. Les relacions amb infants i joves, i amb la comunitat educativa. El treball en equip.

### **Sobre el desenvolupament d'habilitats d'autonomia personal i social en alumnes en situació de risc**

7. Autonomia personal. Procés d'adquisició d'habilitats personals bàsiques en les etapes de l'ensenyament obligatori i post-obligatori. Factors que posen en risc l'adquisició de l'autonomia personal. Intervenció educativa: Adquisició, acompanyament i suport.

8. Habilitats socio-emocionals i comunicatives. Tècniques d'adquisició, acompanyament i suport.

9. Implicació de les famílies en l'educació dels fills. Carta de Compromís i acords addicionals. Acció Tutorial Compartida. Estratègies d'acompanyament escolar a casa.

10. Acompanyament de l'alumnat en els processos de transició a la vida adulta i inserció sociolaboral. Itineraris formatius i professionalitzadors.

### **Sobre la inclusió social**

11. La inclusió social. La inclusió escolar i social en l'educació obligatòria. Acol·lida de l'alumnat. Processos d'orientació i acompanyament per fomentar la participació de l'alumnat en risc d'exclusió en activitats del centre.

12. Espais inclusius. La importància dels espais en els processos d'inclusió, relació i cohesió.  
Característiques dels espais inclusius. Mesures d'intervenció per fer més inclusius els espais comuns.

13. Participació de les famílies. Importància de la participació de les famílies en els centres educatius. Pla d'acollida de les famílies. Formes de participació. Acompanyament de les famílies més vulnerables per promoure la seva participació.

### **Sobre la prevenció, detecció i resolució de conflictes**

14. La convivència. El pla de convivència als centres educatius. Valors i actituds. La norma. Tècniques i dinàmiques de relació i cohesió grupal.

15. Gestió positiva de conflictes. El conflicte com a element inherent a les relacions humanes. Tècniques per a la gestió i resolució positiva de conflictes: negociació, facilitació, mediació, mesures reparadores i pràctiques restauratives.

16. Protocols per a la millora de la convivència. Prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i ciberassetjament escolar entre iguals i persones LGTBI, les conductes d'odi i discriminació i la violència masclista entre iguals.

17. Absentisme escolar. Definició. Estratègies relacionades amb la prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme. Col·laboració amb agents educatius externs.

### **Sobre les relacions positives dels alumnes amb l'entorn**

18. Orientació i seguiment de la participació de l'alumnat en risc en les activitats extra escolars i de lleure educatiu. Detecció de necessitats i interessos de l'alumnat atès. Orientació a l'alumnat en risc i les seves famílies en l'ús del temps lliure i en l'educació no formal.

19. Relacions positives amb l'entorn. Programes socioeducatius. Dinamització dels espais informals públics com espais educatius. Treball en xarxa amb altres agents educatius de l'entorn en el marc de les pròpies competències.